

Thème : Environnement

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 5	Journée : 1	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Expression orale 25'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Comprendre les objectifs du module et élaborer la carte d'exploration de pistes	Thème Sauver la nature	T. N. B. D. Manuel p.72
Projet d'écriture 15'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	Comprendre le projet d'écriture	Je raconte un événement en rapport avec le thème « environnement » et j'intègre un passage descriptif dans mon récit	T. N. Manuel p.72
Lecture 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	S'entraîner à la lecture rapide	Compréhension Texte « Sauvez Keïko »	T. N. Manuel p.74
Grammaire 35'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Reconnaître et utiliser les compléments essentiels et les Compléments non essentiels	les compléments essentiels et les Compléments non essentiels	T. N. Manuel p.76 Cahier d'activités p.58

Remarque :

Thème : Environnement

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module : 5	Journée : 2	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Comprendre le poème	Poème : Qu'elle est belle la terre !	T. N. Figurines Manuel p.73
Expression orale 25'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Informier / s'informer	Test : «Sais-tu aider les oiseaux?» Penser que.../croire que... Il est possible de... /La phrase impersonnelle: il faut/il faudrait	T. N. cahier d'activités, p. 68
Lecture 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Travailler sur les passages descriptifs	Fonctionnement Texte « Sauvez Keïko »	T. N. Manuel p.74 Cahier d'activités p.60
Conjugaison 35'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Identifier et utiliser les verbes usuels du type "prendre" et "mettre" au passé composé et au futur	les verbes usuels du type "prendre" et "mettre" au passé composé et au futur	T. N. Manuel p.77 Cahier d'activités p.61

Remarque :

Thème : Environnement

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 5	Journée : 3	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Réciter le poème de façon expressive	Poème : Qu'elle est belle la terre ! 1ère partie	T. N. Figurines Manuel p.73
Expression orale 25'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Donner un air/ le justifier	Questionnaire Penser que.../croire que... Il est possible de.../La phrase impersonnelle: il faut/il faudrait	T. N.
Lecture 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Réaliser les activités proposées pour contrôler la compréhension du texte	Compréhension Texte « La ménagère de la mer »	T. N. Manuel p.78
Projet d'écriture 35'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	S'entraîner à l'écriture d'une tête descriptive	Choix du sujet et élaboration de l'outil d'aide: Structure du récit intégrant un passage descriptif: Entraînement 1 : description d'un animal	T. N. Cahier d'activités p.62

Remarque :

Thème : Environnement

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 5	Journée : 4	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Expression orale 25'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Décrire une situation ou/une scène	La radio scolaire de l'école La phrase impersonnelle: il faut/il faudrait / Avoir le droit de... / Attirer l'attention sur...	T. N. B. D. Figurines
Lecture 30'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Justifier un point de vue	Fonctionnement Texte « La ménagère de la mer»	T. N. Manuel p.74 Cahier d'activités p.64
Orthographe 30'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Consolider la notion d'accord sujet-verbe	la notion d'accord sujet-verbe	T. N. Manuel p.80 Cahier d'activités p.67
Projet d'écriture 30'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	Produire un récit intégrant un passage descriptif	La description : Production	T. N. Cahier d production écrite

Conjugaison

Objet : L'impératif

Objectif : Employer correctement les verbes à l'impératif

Thème : Environnement

20

Niveau : 6ème année

Module : 5

Journée : 5

De h à h

Petit carnet.

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Auto-dictée 20'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Reproduire de mémoire un paragraphe	La crevette grise se fatigue à nettoyer la mer. Le petit poisson bleu ne comprend pas pourquoi elle s'active au ménage sans arrêt.	T. N. Cahier de classe Manuel p.72
Expression orale 25'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Décrire une situation on/une scène	«La protection de la mer et des animaux marins» Attirer l'attention sur... / Etre pour/contre / Le comparatif avec «comme»	T. N. B. D. Figurines
Lecture 35'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Lire de manière intelligible et expressive	Compréhension Texte «Les parapluies »	T. N. Manuel p.81
Gram. Conju. 35'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Intégrer les acquis pour compléter un récit et produire des questions	les compléments essentiels et les Compléments non essentiels les verbes usuels du type "prendre" et "mettre" au passé composé et au futur	T. N. Cahier d'activités p .65

Remarque :

Thème : Environnement

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 5	Journée : 6	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Expression orale 25'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Produire un énoncé oral en intégrant les structures et le lexique étudié	Intégration Dramatisation des situations étudiées Elaboration orale et écrite de la charte	T. N. B. D. Figurines
Lecture 35'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Faire le portrait des personnages	Fonctionnement Texte «Les parapluies »	T. N. Manuel p.81 Cahier d'activités p.66
Orthographe 40'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Appliquer la règle de l'accord sujet-verbe à des activités de mise en correspondance, de complétion et de production	la notion d'accord sujet-verbe	T. N. Manuel p.80 Cahier d'activités p.67
Projet d'écriture 35'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	Décrire des différents objets	La description : Rémédiation	T. N.

Remarque :

Thème : Environnement

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 5	Journée : 7	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Lecture documentaire 35'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Prendre conscience des méfaits du gaspillage	« Conseils pour éviter le gaspillage de l'eau »	T. N. Figurines Manuel p.83
Dictée 20'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Ecrire sous la dictée du maître des mots, des phrases ou un paragraphe	Mots à dicter : a appris - se laissent - bouger - ensuite - robot - bondissent - jouet Phrases à dicter : Josette dit alors à ses chiens : «Puisque vous vous entendez si bien, demain je mettrai ma plus belle robe et nous irons nous promener dans le parc».	T. N. G. maître p.187 Cahiers de classe Cahiers d'activités p.82
Projet d'écriture 35'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	réécrire le sujet produit	La description : Réécriture	T. N.
Lecture suivie 25'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Lire et apprécier le 1er épisode	Conte : « Grain d'Aile » 1er épisode	T. N. B. D G. maître p.198

Remarque :

Thème : Environnement

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module : 5	Journée : 8	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Réciter le poème de façon expressive	Poème : Qu'elle est belle la terre !	T. N. Figurines Manuel p.73
Page vocabulaire 25'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Apprendre un vocabulaire nouveau et jouer avec des mots liés au thème de l'environnement/ la nature	la boîte a mots - jeux de mots	T. N. Manuel p.84- 85
Lecture-action 35'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Fabriquer une famille de cygnes	« Le zoo de la classe » une famille de cygnes	T. N. Manuel p.86 Matériel demandé
Bibliothèque de classe 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Dramatiser une scène extraite d'un conte	Conte :	Fiches lecteur contes

Conjugaison

Objet : L'infinitif des verbes

Objectif : Trouver l'infinitif des verbes conjugués de la phrase

Thème : Environnement

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 5	Journée : 9	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Réciter le poème de façon expressive	Poème : Marie et moi	T. N. Figurines Manuel p.73
Orthographe 40'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Appliquer la règle de l'accord sujet-verbe à des activités de mise en correspondance, de complétion et de production	la notion d'accord sujet-verbe	T. N. B. D. Figurines
Grammaire 35'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Reconnaître et utiliser les compléments essentiels et les Compléments non essentiels	les compléments essentiels et les Compléments non essentiels	T. N.
Conjugaison 35'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Identifier et utiliser les verbes usuels du type "prendre" et "mettre" au passé composé et au futur	les verbes usuels du type "prendre" et "mettre" au passé composé et au futur	T. N.

Remarque :
